

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 51

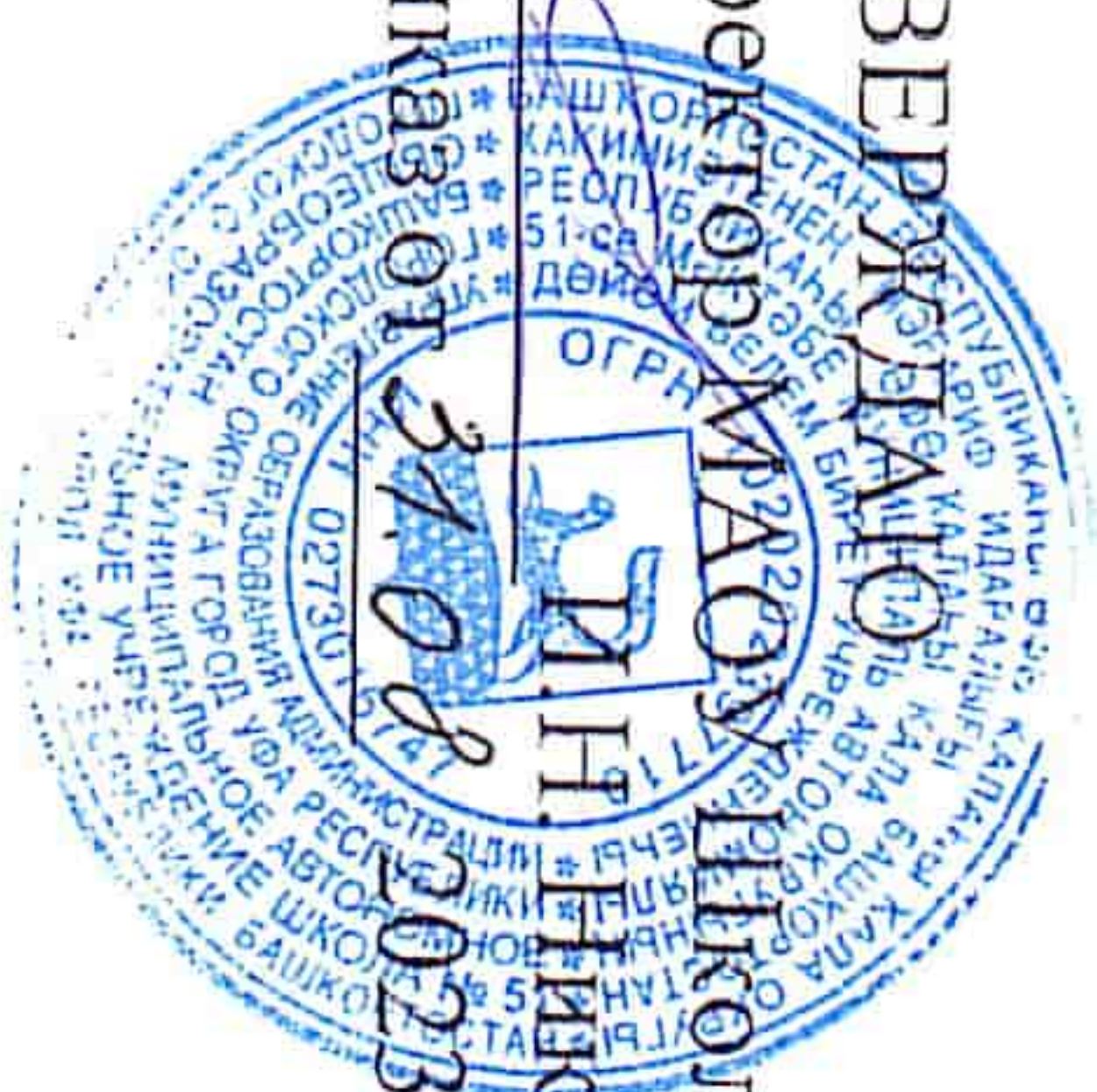
РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО
Протокол № 1
от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа №51
И.Н. Николаева
Приказ от 31.08.2023 г. № 500



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета «Библиотечные уроки»

Класс 1

Уровень начального образования

Учитель Педагог-библиотекарь Каюмова Марина Иосифовна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Количество часов по учебному плану

Всего 17 часов в год; в неделю 0,5 час

Рабочую программу составил (а) Каюмова Марина Иосифовна

Планируемые результаты

Освоение детьми программы «Основы информационной культуры школьника» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения; общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные универсальные учебные действия

- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), словарях;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;

- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;

- читать и пересказывать текст;

- учиться работать в группе, паре.

Предметные результаты

- воспринимать на слух художественный текст;

- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;

- понимать значение терминов, определенных программой;

- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;

- иметь представление о различных видах литературы.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, тестирование. Тесты являются эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Тесты помогают не только проверить, но и закрепить полученные на занятиях знания, а также позволяют выявить недостаточно хорошо усвоенные темы (вопросы), что поможет в дальнейшем доработать, и усовершенствовать предлагаемый материал.

Содержание курса

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Плещковский, С. Георгиев, М. Дружнина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование, Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршак для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Музылка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (4 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюллой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Маза.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
	«Здравствуй, книга»	2
	«Книги о Родине и родной природе»	2
	«Писатели детям»	3
	«Народная мудрость. Книги-сборники»	2
	«По страницам книг В Сутеева»	3
	«Сказки народов мира»	3
	«Книги русских писателей – сказочников»	3
	«Детские писатели»	3
	«Сказки зарубежных писателей»	3
	«Книги-сборники стихотворений для детей»	2
	«Дети - герои книг»	4
	«Книги о животных»	3

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№	Тема	Дата проведения		
		Количество часов	План	Факт
	Здравствуй, книга!			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1		
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1		
	Книги о Родине и родной природе			
3	Книги детских писателей о Родине и родной природе	1		
4	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1		
	Писатели детям			

	Книги русских писателей- сказочников				
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1			
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1			
18	Творческая работа «Встреча с Буратино. Работа в группах.	1			
	Детские писатели				
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1			
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1			
21	Е.Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1			
	Сказки зарубежных- писателей				
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1			
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1			
24	В гостях у сказки.	1			
	Книги-сборники стихотворений для детей				
25	Стихотворения о детях и для детей.. Книги-сборники А.Барто,С.Михалкова	1			

5	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1		
6	Книги современных писателей о детях.	1		
7	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1		
	Народная мудрость. Книги-сборники			
8	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1		
9	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1		
	По страницам книг В.Сутеева			
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1		
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1		
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1		
	Сказки народов мира			
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1		
14	Книга-сказка. Большебуклетные книги с одним произведением.	1		
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лесе.	1		

26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		
	Дети — герои книг			
27	Дети-герои сказок. Русские народные сказки	1		
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		
29	Дети-герои рассказов.	1		
30	Дети-герои стихов и стихов	1		
	Книжки о животных			
31	Книжки В. Бианки, Г. Скребицкого	1		
32	Книжка Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
33	По страницам любимых книжек. Выставка книжек.	1		